

ב"ה, ט' תמוז, תשכ"ג
ברוקלין.
שלום וברכה!

זה עתה קבלתי מכתבו המהיר מבר"ח תמוז, ולחביבותא דמילתא ממחר הנני לענות עליו שלא בסדר תור המכתבים, ועיקר מכתבי הוא לכתוב לו יישר כחו ויישר חילו לאורייתא אשר לקח ע"ע לעשות כפי כחו בהרמת קרן ... וידוע מאמר הקב"ה כשאני מבקש איני מבקש אלא לפי כחם אבל לאידך גיסא ידוע פסק רז"ל כל המוסיף מוסיפין לו, וכיון שנגש בחשק ובמרץ לעבודתו בקדש זו הרי מזמן לזמן יוסיפו לו מלמעלה ג"כ כחות להגדיל תורה ולהאדירה, ואשרי טוב חלקו והאריכות בזה אך למותר.

ובמה שכותב במכתבו:

א) איך להתנהג עם תלמיד שיש חשש שישפיע לרעה על חבריו, אם להרחיקו מכותלי הישיבה אף שע"ז יוגרם לו היזק, או לא. הנה פשיטא אשר היזק היחיד והיזק הרבים הזהירות בהיזק הרבים קודם, אבל במקרים שאפשר להשפיע על התלמיד שלא לקלקל (שרק לעתים רחוקות ביותר א"א זה), ובדרכי קירוב, הנה על פי רוב משנים הנהגת התלמיד בתחלה שלא לקלקל אחרים ואח"כ גם לתקן את עצמו....

B"H, 9 Tammuz 5723

Brooklyn

Greetings and blessings,

I just received your express letter from Rosh Chodesh Tammuz, and because of the preciousness of the matter, I am rushing to answer it out of the regular order of correspondence. The main purpose of my letter is to extend to you a yasher koach and to wish you continued strength in Torah for having undertaken to, to the best of your ability, raise the standing of

It is well known that Hashem says: "When I ask, I ask only according to their ability." On the other hand, there is also the ruling of our Sages: "Whoever adds, it is added for him." Since you have approached this holy work with enthusiasm and energy, from time to time, you will surely be granted additional strength from Above to increase Torah and glorify it. You are fortunate to have your good portion, and there is no need to elaborate further.

Regarding what you write in your letter:

1) How should you deal with a student who may be negatively influencing his classmates? Should you expel him from the yeshivah, even though this will cause him harm, or not?

It is obvious that preventing harm to many takes precedence over preventing harm to an individual. However, in cases when it is possible to influence the student not to have a negative influence through drawing the student close (and it is only in extremely rare cases that this is impossible), the student's behavior usually changes: First, he no longer harms others, and afterward, he also improves himself....