ב״ה, כ״ב מ״ח, תשט״ז
ברוקלין.

ברכה ושלום!

אין ענטפער אויף דיין בריף פון י"ד חשון, אין וועלכען דו שרייבסט אז דעם יאר אינטערסירסט זיך ניט אזוי ווי פאריגען יאר אין דעם לערנען מיט די תלמידות פון דער כתה, צוליב דעם ווייל זיי האבען ניט אזעלכע פעהיגקייטען צו אויפנעמען דעם לערנען אזוי ווי די פריערדיקע כתה.

והנה, עס איז פארשטענדליך אז אדרבה, דער ענין דארף צוגעבען נאך מער חשק און מער ווי געווינליכען אינעטרעס צו אוועקשטעלען די תלמידות אויף דער געהעריקער הויך, כי הרי זה כל האדם לתקן חלקו בעולם, אין איינקלאנג מיט זיינע כשרונות וועלכע השם יתברך האט אים געשאנקען, בפרט א כשרון אין חינוך און השפעה אויף יוגענט, איז דאס דאך דער תכלית פון זיין באשאפונג צו מערען ליכטיגקייט אין וועלט דורך פארשפרייטען נר מצוה תורה אור, ולפום צערא אגרא, אז דוקא אזעלכע תלמידות וואס זייערע כשרונות זיינען ניט אזוי ענטוויקעלט, זיינען זיי דער חלק היפה צו ערפילען מיט זיי דעם רצון הבורא ומדתו של הקב"ה מדה כנגד מדה אלא שכמה פעמים ככה, אז וועו מען ערפילט דעם רצון פון השם יתברך, חאטש דער יצר הרע פרובירט איינרייידין אז דאס איז א שווערע זאך, איז דענסטמאל הקב"ה טוט דעם רצון האדם צו ערפילען זיינע גוטע האַרץ פארלאנגען.

ויהי רצון אז מיט א צוגאב כח און לעבעדיקייט זאלסט דו זיך אינטערעסירע אין דער פארבעסערונג פון דעם מצב הכתה און זי זאל שטייגען מדרגא לדרגא און זאלסט זעהן פרי טוב אין דיין ארבעט, ומצוה גוררת מצוה אז דו זאלסט קענען אנזאגען בקרוב אז די תלמידות זיינען עושות חיל, און אז השם יתברך האט דיר געמאכט געפינען דיין גוטען זיווג פאר דיר, גוט בגשמיות און גוט ברוחניות גם יחד.

בברכה לבשו"ט בכבוד.

B.H., 22 Marcheshvan, 5716 [1955]
Brooklyn

Blessings and greetings,
In response to your letter from 14 Cheshvan, in which you write about not having the same interest in teaching the girls in the class as in previous years, because not all of them have the same interest or aptitude for learning as those in your previous class:
It is readily understandable that, on the contrary, this should give you even greater enthusiasm and interest in leading your students to the greatest possible heights. A person's purpose is to refine their portion of the world in harmony with the talents that Hashem gave them.

Especially when a person has a talent in educating and influencing the youth, the purpose of their creation is to introduce more light to the world by spreading the candle of a mitzvah and the light of Torah.
"According to the trouble is the reward." Specifically students whose abilities are less developed are the best opportunity for completing the Creator's will. Being that Hashem operates "measure for measure, but many times over," when you complete Hashem's desire, despite the yetzer hara's attempts to convince you that it is too difficult, Hashem completes your interests, granting your heart's good wishes.

May it be G–d's will that, with increased strength and vitality, you will interest yourself in improving your class's situation, that you will advance from level to level, and that you will merit to see the fruits of your labor.
"One mitzvah leads to another:" You will soon be able to report that the students are making progress and that G–d has enabled you to find your proper match — who is good for you both materially and spiritually.
With blessings for good news and with respect.

Igros Kodesh, Vol. 12, p. 84